



Co-funded by
the European Union

#EmpoweringDiversity
#InclusionJourney



LIFE BOAT

helping **hands**, changing **lives**.

101

CZECH YOUTH
ASSOCIATION



STRATEGIC
PARTNERSHIP
INSTITUTE



Ar esate su jaunimu dirbantis darbuotojas, ieškantis novatoriškų būdų, kaip pagerinti savo darbą su jaunuoliais iš migrantų, pabėgėlių / prieglobsčio prašytojų šeimų? Toliau nebeieškokite! "Lifeboat" – bendradarbiaujamasis projekto, kurį vykdo Čekijos, Lenkijos, Lietuvos, Italijos, Švedijos ir Turkijos NVO. Mūsų projektas yra išsamių tyrimų ir susitikimų su jaunais žmonėmis kulminacija, kur įgijome vertingų įžvalgų apie jų poreikius ir patirtį.

"Lifeboat" yra nevyriausybinų organizacijų (NVO) iš Čekijos, Lenkijos, Lietuvos, Italijos, Švedijos ir Turkijos bendradarbiavimo projektas, kurio tikslas – kurti novatoriškus sprendimus su jaunimu dirbantiems asmenims, siekiant padėti jiems pagerinti darbą su jaunimu iš migrantų / pabėgėlių / prieglobsčio prašytojų šeimų. Pagrindinis projekto tikslas – kelti socialinės įtraukties lygį švietimo sistemoje, sukuriant metodiką ir vadovą, paremtą realiais jaunimo poreikiais, kuris bus išbandytas realiose situacijose, aktyviai dalyvaujant tiek migrantų/pabėgėlių/prieglobsčio prašančių šeimų, tiek vietos jaunimui. Projektu siekiama kelių tikslų, įskaitant su jaunimu dirbančių asmenų, tarpininkų, mokytojų ir kitų susijusių profesijų gebėjimų dirbti su daugiakultūremis grupėmis stiprinimą, taip pat tų grupių socialinės įtraukties ir integracijos skatinimą.

Manome, kad dabartiniais laikais, kai pabėgėliai ir migracija yra vis aktualesnis klausimas, reikia laikytis dvejopo požiūrio, grindžiamo "two-pronged: bottom-up" principu, kad ši problema būtų kuo geriau išspręsta Europos visuomenėje. Laikydami šio požiūrio, mes ne tik padedame šviesti ateities kartas apie tai, kad gerai integruoti pabėgėliai yra naudingi mūsų visuomenei, bet ir įgaliname vietos jaunimą dalyvauti minėtoje integracijoje, būdami atviresni, svetingesni ir supratingesni vykdydami veiklą, kurią mūsų projektas vykde ir vykds ateityje. Per šią tarpusavio iniciatyvą jaunimas ir su jaunimu dirbantys asmenys turi galią būti sprendimo dalimi, kurdami gyvybingesnę, įtraukesnę visuomenę visiems.

Vienas šio projekto tikslų yra sukurti nemokamą ir novatorišką mokomąją medžiagą, kuria siekiama padėti su jaunimu dirbantiems asmenims, pagalbinkams ir mokytojams geriau suprasti skirtingos kultūrinės kilmės žmones ir padėti jiems sukurti įtraukią darbo aplinką, kuri padėtų sumažinti diskriminacinį, ksenofobinį ar rasistinį elgesį. Galiausiai projektu siekiama modernizuoti ir sustiprinti darbą su jaunimu, orientuotą į jaunimą iš pabėgėlių / migrantų šeimų, nacionaliniu lygmeniu kiekvienoje šalyje partnerėje, remiantis politikos rekomendacijomis. Įgyvendindami projektą "Lifeboat", tiek su jaunimu dirbantys asmenys ir jaunimas įgis vertingų priemonių ir išteklių socialinei įtraukčiai remti ir įvairesnei bei įtraukesnei visuomenei kurti.

Dėl savo ligšiolinio darbo didžiuojamės galėdami pristatyti savo pirmąjį projekto rezultatą – mokomąją elektroninę knygą, kuria siekiama pagerinti socialinę įtrauktį į švietimo sistemą ir skatinti toleranciją bei įvairovę darbe su jaunimu. Ši el. knyga, kurioje gausu praktinių išteklių, įskaitant metodiką ir vadovą, išbandytus realiose situacijose, švietimo kursus ir politikos rekomendacijas, yra būtina kiekvienam jaunimo darbuotojui, norinčiam teigiamai pakeisti įvairios kilmės jaunimo gyvenimą. Leiskite mums įgalinti ir motyvuoti jus pakelti savo darbą į kitą lygį!

Įgyvendinant "Lifeboat" projektą, buvo sukurti įvairūs ištekliai, skirti padėti su jaunimu dirbantiems asmenims dirbti su jaunuoliais iš migrantų, pabėgėlių / prieglobsčio prašytojų šeimų. Šie ištekliai apima vadovą ir metodiką, pagrįstą realiais šių jaunų žmonių poreikiais, kurie buvo išbandyti realiose situacijose. Projekte taip pat pateikiamas veiklų, tinkamų geresnei užsienio jaunuolių integracijai į visuomenę, sąrašas, taip pat migrantų ir pabėgėlių, dalyvavusių tyrimo etape, profiliai. Be to, buvo surinkti patarimai su jaunimu dirbantiems asmenims, siekiant padėti jiems geriau suprasti įtraukios darbo aplinkos kūrimą, o tai galiausiai lemia netolerantiško, ksenofobinio ar rasistinio elgesio sumažėjimą. Visi šie ištekliai yra prieinami be jokių išlaidų, siekiant kiekvienoje šalyje partnerėje, remiantis mūsų politikos rekomendacijomis, nacionaliniu lygmeniu pagerinti darbą su pabėgėlių ir (arba) migrantų jaunimu. Šioje el. knygoje išsamiai apžvelgiamas "Lifeboat" projektas, jo tikslai, metodika ir mokomoji medžiaga. Skaitydami šią elektroninę knygą, su jaunimu dirbantys asmenys įgis vertingų priemonių ir išteklių socialinei įtraukčiai skatinti ir įvairesnei bei tolerantiškesnei visuomenei kurti. Tegul "Lifeboat" projektas bus jūsų vadovas į novatoriškus daugiakultūrio ir pabėgėlių / migrantų kilmės jaunimo ir jaunimo darbuotojų tarpusavio mokymosi būdus.

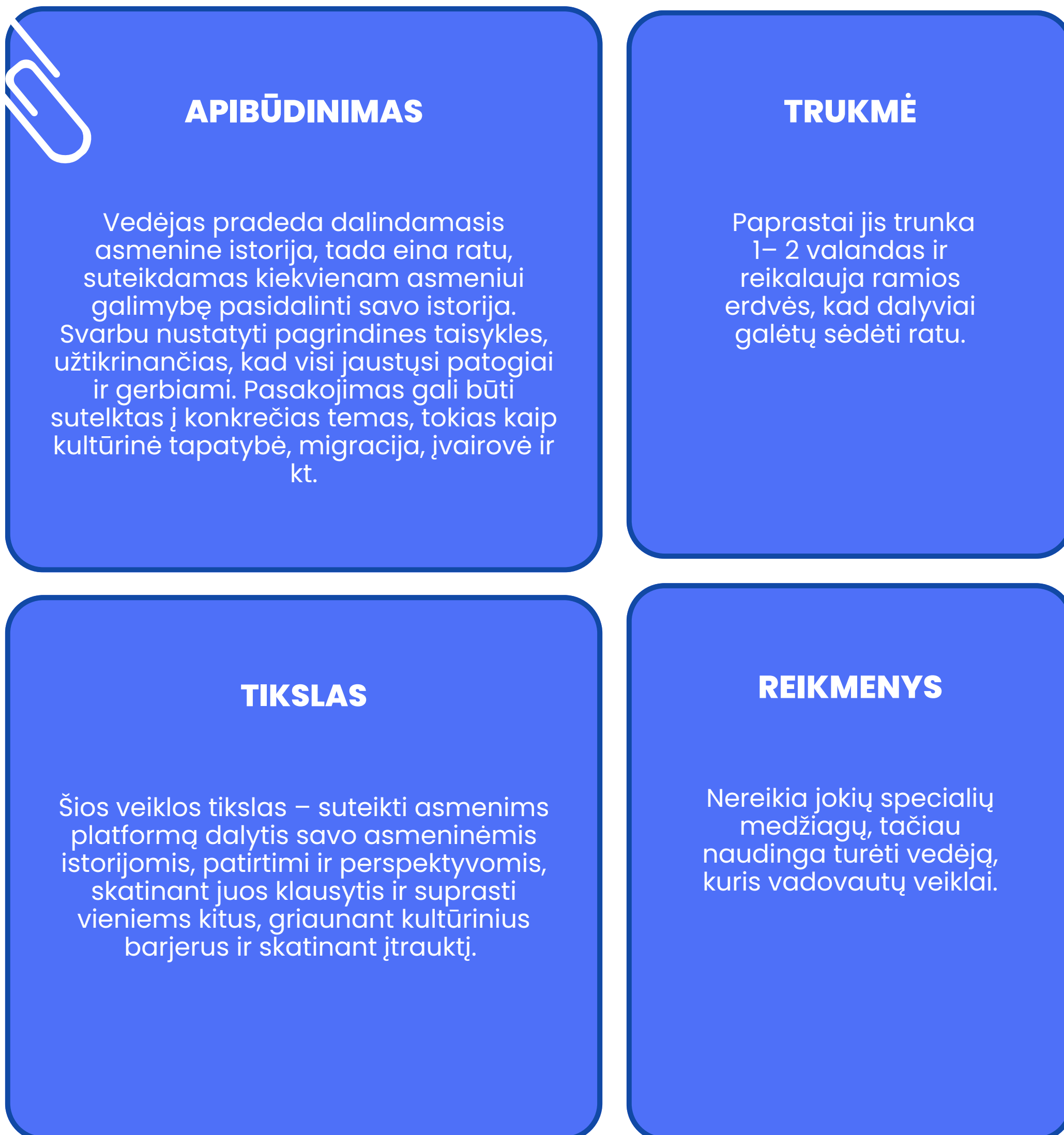
INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

KULTŪRINIS "POTLUKAS"



INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

ISTORIJŲ PASAKOJIMO RATAS



INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

TARPKULTŪRINIŲ TALENTŲ ŠOU



APIBŪDINIMAS

Tarpkultūrinių talentų šou yra veikla, kurioje dalyviai gali parodyti savo kultūrinius talentus, įgūdžius ir tradicijas prieš auditoriją. Tai gali apimti dainavimą, šokius, grojimą instrumentu, tradicinio kultūrinio veiksmo atlikimą ar bet kokią kitą kultūrinės raiškos formą. Tikslas – suburti žmones iš skirtingų kultūrinių sluoksnių ir sukurti kultūrinių mainų ir vertinimo platformą.

TRUKMĖ

Veiklos trukmė gali skirtis priklausomai nuo dalyvių skaičiaus ir laidos formato, tačiau paprastai trunka apie 2 valandas.

TIKSLAS

Tarpkultūrinių talentų parodos tikslas – skatinti tarpkultūrinį supratimą ir pagarbą, puoselėti bendruomeniškumo jausmą, kurti pozityvią ir įtraukią aplinką įvairios kilmės žmonėms.

REIKMENYS

Tarpkultūriniam talentų šou reikalinga medžiaga apima erdvę renginiui surengti (pvz., Bendruomenės centrą ar parką), scenos ar spektaklio zoną, kėdes ar sėdimas vietas žiūrovams ir bet kokią pasirodymui reikalingą įrangą (pvz., Muzikos instrumentus, garso sistemą ir kt.).

INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

BENDRUOMENĖS VALYMAS



APIBŪDINIMAS

"Bendruomenės valymas" yra veikla, kurioje dalyviai dirba kartu, kad išvalytų ir pagražintų nurodytą bendruomenės teritoriją. Tai gali būti parkas, paplūdimys, kaimynystė ir kt.

TRUKMĖ

Bendruomenės valymo trukmė gali skirtis priklausomai nuo valomos teritorijos dydžio, tačiau paprastai tai yra 2–3 valandos.

TIKSLAS

Bendruomenės valymo tikslas – puoselėti bendruomeniškumo ir priklausymo jausmą, skatinti atsakomybę už aplinką ir fizinį aktyvumą.

REIKMENYS

Dalyviams reikės pirštinių, šiukšlių maišų, valymo įrankių (tokių kaip šluotos, grėbliai, kastuvai) ir apsauginių drabužių (tokių kaip kepurės, akiniai nuo saulės ir kremas nuo saulės). Organizatorius taip pat turėtų pasirūpinti surinktų atliekų šalinimu.

INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

TARPKULTŪRINIO SPORTO DIENA



APIBŪDINIMAS

Ši veikla apima dienos organizavimą, kai žmonės iš skirtingų kultūrinių sluoksnių gali susiburti ir dalyvauti įvairiose sporto veiklose. Diena gali apimti tokius žaidimus kaip futbolas, krepšinis, tinklinis ar kitos komandinės sporto šakos. Pagrindinis dėmesys bus skiriamas linksmybėms, santykių kūrimui ir tarpkultūrinio supratimo bei bendradarbiavimo skatinimui.

TRUKMĖ

Tipiška tarpkultūrinė sporto diena gali trukti nuo 4 iki 8 valandų, priklausomai nuo dalyvių skaičiaus ir planuojamos sportinės veiklos skaičiaus.

TIKSLAS

Šios veiklos tikslas – suteikti erdvę žmonėms iš skirtingų kultūrinių sluoksnių bendrauti, įsitraukti ir smagiai praleisti laiką kartu. Tikslas – skatinti socialinę sanglaudą ir tarpkultūrinį supratimą per sportą.

REIKMENYS

Šiai veiklai reikalingos medžiagos apima sporto įrangą, pvz., futbolo kamuolius, krepšinį ir tinklus, taip pat bet kokią kitą medžiagą, reikalingą renginiui surengti, pavyzdžiui, stalus, kėdes ir garso sistemą. Be to, būtų naudinga turėti prieigą prie parko, lauko ar sporto salės, kur gali vykti veikla.

INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

BENDRUOMENĖS MENO PROJEKTAS



APIBŪDINIMAS

Bendruomenės meno projektas yra kūrybinė veikla, įtraukianti dalyvius, dirbančius kartu kuriant kolektyvinį meno kūrinį. Ši veikla gali būti vykdoma tiek viduje, tiek lauke ir gali būti pritaikyta pagal grupės poreikius ir turimas medžiagas. Tikslas – suburti žmones iš skirtingų kultūrinių sluoksnių, kad jie siektų bendro tikslo.

TRUKMĖ

Bendruomenės meno projekto trukmė gali skirtis priklausomai nuo projekto sudėtingumo ir dalyvaujančių dalyvių skaičiaus. Tai gali būti nuo pusdienio veiklos iki kelių dienų seminaro.

TIKSLAS

Bendruomenės meno projekto tikslas – puoselėti kultūrų dialogą ir skatinti įtrauktį į bendruomenę. Kartu dirbdami prie kūrybinio projekto, dalyviai gali dalytis savo patirtimi, žiniomis ir perspektyvomis, šalindami kultūrinius barjerus ir skatindami tarpusavio supratimą.

REIKMENYS

Bendruomenės meno projektui reikalinga medžiaga priklausys nuo konkretaus kuriamo projekto. Tačiau kai kurios įprastos medžiagos, kurių gali prireikti, yra dažai, teptukai, drobė, popierius, žymekliai ir kiti meno reikmenys. Organizatorius taip pat turėtų atsižvelgti į naudojamų medžiagų poveikį aplinkai ir, jei įmanoma, siekti naudoti ekologiškas ir tvarias medžiagas.

INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

MEDITACIJA

 <h4>APIBŪDINIMAS</h4> <p>Terminas meditacija reiškia daugybę praktikų, apimančių metodus, skirtus skatinti atsipalaidavimą, ugdyti vidinę energiją ir ugdyti užuojautą, meilę, kantrybę, dosnumą ir atleidimą. Tai yra geri visuomenės įpročiai, reikalingi kiekvienai bendruomenei. Žmonės būtų kviečiami patirti / išbandyti ir sužinoti apie meditaciją jaunimo centre arba lauke (jei oras leidžia).</p>	<h4>TRUKMĖ</h4> <p>Nuo 30 minučių iki 1 valandos (priklausomai nuo to, ar yra tam tikrų užsiėmimų prieš ir po meditacijos / pokalbių).</p>
<h4>TIKSLAS</h4> <p>Meditacija leistų dalyviams atsipalaiduoti ir apmąstyti savo laiką kartu, ir pabėgėliams naujuose namuose. Dalyvių skaičius: nuo 10 iki 30.</p>	<h4>REIKMENYS</h4> <p>Rekomenduojama vieta: jaunimo centras, parkas / kita už renginio vietos ribų (jei leidžia oras). Tam tikras ryšys gali būti reikalingas, kad dalyviai jaustųsi pakankamai atsipalaidavę; Tai turi būti rami vieta be blaškymosi.</p>

INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

KINO NAKTIS



APIBŪDINIMAS

Kino naktis yra renginys, kuriame bendruomenė susirenka žiūrėti filmo, paprastai rengiamo lauke parke ar bendruomenės centre. Tai suteikia galimybę žmonėms susirinkti, atsipalaiduoti ir kartu mėgautis filmu.

TRUKMĖ

Kino nakties trukmė gali skirtis, tačiau paprastai ji trunka apie dvi valandas, įskaitant patį filmą ir laiką, skirtą parengimui ir sutvarkymui.

TIKSLAS

Šios veiklos tikslas – suburti skirtingos kultūrinės kilmės žmones, kad jie dalytųsi bendra patirtimi ir skatintų tarpkultūrinį supratimą bei socialinę sanglaudą. Žiūredami filmą, žmonės gali turėti bendrą patirtį ir pradėti pokalbį, skatinantį kultūrų dialogą ir supratimą.

REIKMENYS

Kono nakčiai reikalingos medžiagos apima ekraną, projektorį, garsiakalbius, sėdimas vietas žiūrovams ir, jei reikia, generatorių maitinimui. Priklausomai nuo vietos, taip pat gali prireikti atsinešti antklodes ar kėdes, ant kurių žiūrovai galėtų sėdėti. Dalyviams taip pat gali būti suteikta užkandžių ir gėrimų pasirinkimas.

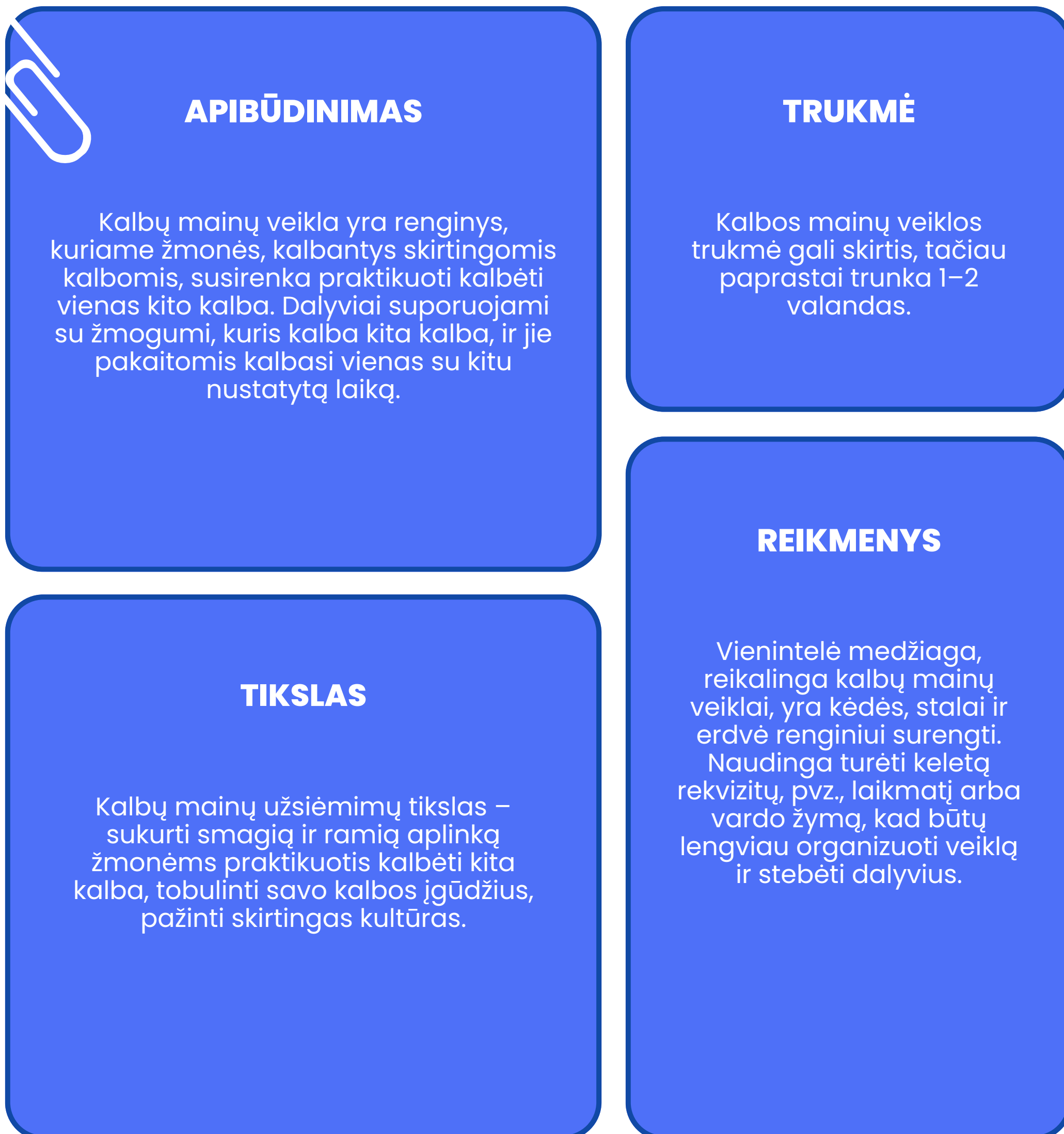
INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

TARPTAUTINĖ ŽAIDIMŲ NAKTIS



INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

KALBŲ MAINAI



INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

TARPTAUTINĖ IMPROVIZACINĖ MUZIKOS SESIJA



APIBŪDINIMAS

Tarptautinė "Music Jam" sesija yra renginys, kuriame žmonės iš skirtingų kultūrinių sluoksnių susirenka kartu kurti muzikos. Dalyviai gali atsinešti savo instrumentus arba naudotis pateiktais. Renginio tikslas – skatinti tarpkultūrinius mainus ir puoselėti bendruomeniškumo jausmą per muziką.

TRUKMĖ

Tarptautinės "Music Jam" sesijos trukmė gali skirtis priklausomai nuo dalyvių skaičiaus ir turimo laiko. Įprasta sesija gali trukti 2-3 valandas.

TIKSLAS

Tarptautinės improvizacinės muzikos sesijos tikslas – suburti žmones muzikuoti ir švęsti kultūrinę įvairovę. Dalydamiesi savo muzikinėmis tradicijomis ir mokydami vieni iš kitų, dalyviai gali užmegzti naujus santykius ir sukurti teigiamą tarpkultūrinę patirtį.

REIKMENYS

Norėdami surengti tarptautinę muzikos uogienės sesiją, jums reikės tinkamos vietos, tokios kaip bendruomenės centras, parkas ar vietinė muzikos vieta. Dalyviams taip pat reikės garso sistemos, instrumentų ir kėdžių. Jei dalyviai atsineša savo instrumentus, įsitikinkite, kad yra pakankamai elektros lizdų ir prailginimo laidų. Be to, galbūt norėsite dalyviams parūpinti užkandžių ir gaiviųjų gėrimų.

INTEGRACIJOS KŪRIMO VEIKLA

BENDRUOMENĖS SODO PROJEKTAS



APIBŪDINIMAS

Bendruomenės sodo projektas yra veikla, kurioje dalyviai iš skirtingų kultūrinių sluoksnių susirenka statyti ir prižiūrėti bendruomeninį sodą. Šia veikla siekiama skatinti bendruomenės kūrimą, aplinkosauginį sąmoningumą ir tarpkultūrinius mainus.

TRUKMĖ

Projekto trukmė gali skirtis priklausomai nuo sodo dydžio ir dalyvių skaičiaus. Tai gali užtrukti kelias savaites ar mėnesius.

TIKSLAS

Bendruomenės sodo projekto tikslas – suburti skirtingų kultūrų žmones dirbti siekiant bendro tikslo, mokytis vieniems iš kitų ir ugdyti bendruomeniškumo jausmą. Ja taip pat siekiama skatinti aplinkosauginį sąmoningumą ir tvarumą.

REIKMENYS

Šiai veiklai reikalingos medžiagos apima sodo įrankius (tokius kaip kastuvai, grėbliai ir kt.), Augalus, dirvą, laistytuvus ir apsauginius drabužius (pvz. pirštines). Jei sodas yra didelis, jam taip pat gali prireikti vandens šaltinio, tvorų ir užuovėjos konstrukcijų. Dalyviai gali atsinešti savo įrankius arba juos gali suteikti organizuojanti grupė.

Įgyvendinant projektą "Lifeboat", partnerių šalyse vyko svarbios diskusijos, kuriomis buvo bandoma iširti sudėtingus migracijos klausimus. Per tris seminarus įvairi asmenų grupė, įskaitant prieglobsčio prašytojus, teisėtus migrantus ir vietinius gyventojus, susirinko dalyvauti neformalioje veikloje ir kalbėtis apie savo patirtį. Šie seminarai suteikė erdvę atviram dialogui ir paskatino dalyvius dalintis savo unikaliomis istorijomis ir patirtimi. Per šias diskusijas buvo pasiektas gilesnis iššūkių, su kuriais susiduria migrantai ir pabėgėliai, supratimas ir užmegzti svarbūs ryšiai tarp skirtingos kilmės žmonių.

Šių seminarų dalyvių įvairovė liudija sudėtingą migracijos pobūdį. Kai kurie dalyviai buvo priversti palikti savo namus dėl persekiojimo ar smurto, o kiti ieškojo naujų galimybių įvairiose šalyse. Kai kurie iš jų prašė prieglobsčio ir susidūrė su didelėmis kliūtimis savo naujuose namuose, o kitiems perėjimas buvo paprastesnis.

Nepaisant šių skirtumų, visus dalyvius siejo bendras ryšys migracijos srityje. Jie visi paliko savo namus ieškodami geresnio gyvenimo, nesvarbu, ar tai būtų saugumas, švietimas ar ekonominės galimybės. Seminarai suteikė šiems asmenims erdvę bendrauti tarpusavyje, dalytis savo istorijomis ir kurti bendruomenės bei palaikymo jausmą. Šių pokalbių metu dalyviai galėjo giliau suprasti migracijos iššūkius ir galimybes bei apmąstyti savo patirtį palaikančioje ir empatiškoje aplinkoje. Seminarai taip pat buvo priminimas, kaip svarbu skatinti empatiją, užuojautą ir supratimą tiems, kurie yra priversti palikti savo namus ieškodami geresnio gyvenimo.

Panagrinėsime trijų asmenų, dalyvavusių Vilniuje vykusiuose seminaruose, istorijas, kurių kiekvienas turi unikalų požiūrį į migracijos iššūkius ir galimybes. Šios istorijos išryškina migracijos sudėtingumą ir įvairiapusę patirtį tų, kurie leidžiasi į šią kelionę. Jie taip pat yra galingas priminimas, kaip svarbu kurti erdves dialogui, supratimui ir paramai migrantams ir pabėgėliams mūsų bendruomenėse.

ARMELO

Armelo istorija, deja, yra pernelyg dažna daugeliui migrantų, kurie dėl politinio persekiojimo yra priversti bėgti iš savo gimtųjų šalių. Kaip Kongo Demokratinės Respublikos pilietis, Armelo susidūrė su persekiojimu dėl savo politinių įsitikinimų ir buvo priverstas bėgti iš savo šalies dėl savo saugumo. Kelionė į Lietuvą buvo kupina pavojų ir nežinomybės, tačiau Armelo buvo pasiryžęs ieškoti prieglobsčio saugesnėje šalyje. Atvykęs į Lietuvą Armelo pasiprašė prieglobsčio, tačiau, jo prašymas buvo atmestas. Šiuo metu jis yra sulaikytas Kybartų pabėgėlių centre ir laukia tolesnių veiksmų. Sulaikymo patirtis gali būti traumuojanti ir izoliuojanti migrantus ir pabėgėlius, o ypač sunku tiems, kurie jau susidūrė su persekiojimu ir traumomis savo gimtosiose šalyse.

Nepaisant iššūkių, su kuriais susidūrė, Armelo išlieka atsparus ir pasiryžęs papasakoti savo istoriją ir siekti teisingumo. Jo patirtis rodo, kaip svarbu remti ir apsaugoti pabėgėlius ir prieglobsčio prašytojus, kurie yra priversti palikti savo namus dėl politinio ar socialinio persekiojimo. Labai svarbu, kad suteiktume saugų prieglobstį tiems, kurie bėga nuo persekiojimo, ir užtikrintume, kad jie turėtų prieigą prie išteklių ir paramos, kurių jiems reikia norint atkurti savo gyvenimą naujoje šalyje.

Armelo istorija yra priminimas, kad pasaulio bendruomenė turi dėti daugiau pastangų, kad pašalintų pagrindines priverstinės migracijos priežastis, įskaitant politinį nestabilumą, žmogaus teisių pažeidimus ir konfliktus. Taip pat turime dirbti, kad pagerintume prieglobsčio ir pabėgėlių perkėlimo procesus ir užtikrintume, kad tie, kurie ieško saugumo ir apsaugos, nepatirtų tolesnės žalos ar diskriminacijos.

PARFAIT

Netikėtą Parfait migraciją į Lietuvą daugiausia lėmė jo noras pagerinti savo ekonomines galimybes. Kaip talentingas fotografas Toge, jis stengėsi sudurti galą su galu ir aprūpinti save bei savo šeimą. Išgirdęs apie galimybę susirasti geriau apmokamą darbą Lietuvoje, jis tai įvertino kaip galimybę tęsti savo aistrą ir kartu save finansiškai paremti. Atvykęs į Lietuvą Parfait iš pradžių nežinojo, ko tikėtis. Tačiau jį maloniai nustebino lietuvių tautos gerumas ir šiluma. Nuo pat atvykimo jis jautėsi laukiamas ir palaikomas, o tai padėjo jam greitai prisitaikyti prie naujos aplinkos.

Įsiliejęs į naują gyvenimą Lietuvoje, Parfait pradėjo tyrinėti savo aistrą fotografijai ir ieškojo galimybių tobulinti savo įgūdžius bei užmegzti ryšius su kitais savo srities profesionalais. Nepaisant iššūkių prisitaikant prie naujos šalies ir kultūros, Parfait išlieka dėkingas už Lietuvoje atrastas galimybes. Savo netikėtą migraciją jis mato kaip galimybę siekti savo svajonių ir kurti geresnį gyvenimą sau ir savo šeimai. Parfait vis dar yra prieglobsčio prašytojas Lietuvoje ir jam dar nėra suteikta nuolatinė gyvenamoji vieta. Tačiau jis išlieka viltingas ir pasiryžęs susikurti sau gyvenimą savo gimtojoje šalyje. Jo patirtis rodo, kad svarbu suteikti ekonominių galimybių ir paramos migrantams ir pabėgėliams, kurie ieško geresnio gyvenimo sau ir savo artimiesiems.

MERVE

Merve istorija – drąsa ir atkaklumas. Užaugusi politinio nestabilumo kamuojamoje šalyje, ji buvo pasiryžusi susikurti sau geresnį gyvenimą. Su savo nepaliaujamu dėmesiu ir atsidavimu Merve kreipėsi ir užsitikrino stipendiją studijuoti universitete Lietuvoje, šalyje, kurią ji pasirinko būtent dėl savo stipendijų galimybių.

Nepaisant iššūkių prisitaikyti prie naujos šalies ir kultūros, Merve lieka neišsigandusi siekti savo svajonių. Ji skatina įsitikinimas, kad švietimas yra raktas į jos potencialo išlaisvinimą ir šviesesnės ateities kūrimą sau ir savo šeimai. Merve patirtis rodo, kad svarbu suteikti švietimo ir prieigos prie išteklių galimybes migrantams ir pabėgėliams, kurie gali susidurti su didelėmis kliūtimis savo gimtosiose šalyse. Savo sunkiu darbu ir ryžtu Merve ne tik pasižymėjo studijose, bet ir tapo pavyzdžiu kitiems migrantams ir pabėgėliams, susiduriantiems su panašiais iššūkiais. Ji yra įkvėpimas tiems, kurie stengiasi susikurti sau geresnį gyvenimą, nepaisant prieš juos sukrautų šansų.

Nepaisant sunkumų, su kuriais Mervė susidūrė savo gyvenime, ji išlieka dėkinga už galimybes, kurias jai suteikė Lietuva. Ji atrado bendruomeniškumą ir priklausymo jausmą šalyje ir toliau su nepalaužiama dvasia siekia savo tikslų. Jos istorija liudija žmogaus dvasios atsparumą ir primena, kad sunkiu darbu ir atkaklumu galima įveikti net didžiausias kliūtis.

Apibendrinant galima pasakyti, kad per "Lifeboat" seminarus Lietuvoje buvo įgytas gilesnis supratimas apie iššūkius, su kuriais susiduria imigrantai ir pabėgėliai, užmegzti svarbūs ryšiai tarp skirtingos kilmės žmonių. Armelo, Parfait ir Merve istorijos yra tik keli pavyzdžiai, pabrėžiantys migracijos sudėtingumą. Tai rodo įvairių patirtį tų, kurie leidžiasi į šią kelionę, migrantai atvyksta iš skirtingų šalių, skirtingos kilmės, dėl skirtingų priežasčių ir tikslų, net jų migracijos patirtis ne visada yra vienoda. Jų istorijos primena, kaip svarbu sukurti erdves dialogui, supratimui ir paramai migrantams ir pabėgėliams mūsų bendruomenėse. Be to, praktiniuose seminaruose taip pat pabrėžiama, kad svarbu suteikti galimybių mokytis ir naudotis ištekliais migrantams ir pabėgėliams, kurie gali susidurti su didelėmis kliūtimis savo gimtosiose šalyse. Turime dirbti, kad pašalintume pagrindines priverstinės migracijos priežastis ir užtikrintume, kad tie, kurie siekia saugumo ir apsaugos, nepatirtų tolesnės žalos ar diskriminacijos.

PATARIMAI DIRBANTIEMS SU UŽSIENIEČIAIS

Yra daug patarimų, kuriuos gali panaudoti treneriai ir dėstytojai, norėdami geriau dirbti su užsieniečiais. Nesvarbu, ar bendradarbiaujate su tarptautiniais verslo partneriais, ar dėstote daugiakultūroje klasėje, labai svarbu suprasti, kaip efektyviai bendrauti ir užmegzti ryšius su žmonėmis iš skirtingų kultūrinių sluoksnių.

Visų pirma svarbu gerbti kultūrinius skirtumus. Pasaulis yra įvairialypė vieta, o skirtingos kultūros turi skirtingus papročius, tradicijas ir įsitikinimus. Todėl labai svarbu skirti laiko ir sužinoti apie žmonių, su kuriais dirbate, kultūras. Vienas iš svarbiausių patarimų dirbant su užsieniečiais – atitinkamai pritaikyti savo bendravimo stilių ir elgesį. Pavyzdžiui, kai kuriose kultūrose pirmenybė teikiama tiesioginiam bendravimui, o kitose labiau pridera netiesioginis bendravimas.

Darbas su užsieniečiais gali būti sudėtinga užduotis, ypač kai yra kalbos barjerų ir skirtingų elgesio būdų. Todėl vienas iš svarbiausių patarimų treneriams ir dėstytojams yra būti kantriems ir supratingiems. Kantrybė yra esminis įgūdis dirbant su užsieniečiais, nes reikia laiko išmokti ir prisitaikyti prie skirtingų kultūrinių normų, bendravimo stilių ir darbo būdų. Svarbu į situaciją žvelgti atviru protu ir noru mokytis iš žmonių, su kuriais dirbate. Būdami kantrūs, sukursite teigiamą ir svetingą aplinką, skatinančią užsieniečius jaustis patogiai ir užtikrintai bendraujant su jumis. Be kantrybės, taip pat svarbu būti supratingiems dirbant su užsieniečiais. Galite susidurti su situacijomis, kai nesuprantate jų elgesio ar veiksmų, tačiau labai svarbu vengti šokinėti prie išvadų ar daryti prielaidas, pagrįstas savo kultūrinėmis normomis. Pabandykite pamatyti dalykus iš kito žmogaus perspektyvos ir apsvarstykite jo unikalų kultūrinį pagrindą ir patirtį. Tai darydami galėsite geriau suprasti jų poreikius ir pageidavimus, o tai padės efektyviau su jais dirbti.

Svarbu prisiminti, kad bendravimas yra dvipusis procesas, todėl būtina užtikrinti, kad kitas asmuo suprastų, kas sakoma. Todėl, gali būti naudinga paskatinti asmenį užduoti klausimus arba pateikti atsiliepimus, kurie gali padėti išsiaiškinti bet kokius nesusipratimus ar painiavą. Dirbant su užsieniečiais taip pat labai svarbu būti kantriems ir atidžiai klausytis, ką jie sako. Tai gali apimti papildomo laiko apdoroti ir atsakyti į jūsų pranešimus, nes jiems gali prireikti papildomo laiko išversti ir suprasti, ką sakote. Naudokite aiškius ir glaustus pranešimus, venkite vartoti sudėtingą kalbą ar žargoną, kuriuos gali būti sunku suprasti kitakalbiams. Be to, supratimui pagerinti gali būti naudinga naudoti vaizdines priemones ar kitas neverbalines bendravimo formas. Pavyzdžiui, diagramos, paveikslėliai ar vaizdo įrašai gali padėti perteikti informaciją lengviau pasiekiamu būdu ir gali būti ypač naudingi asmenims, turintiems ribotus kalbos įgūdžius.

Santykių kūrimas yra esminis darbo su skirtingų kultūrų žmonėmis komponentas. Skirdami laiko susipažinti su savo kolegomis ar studentais, galite užmegzti ryšį ir užmegzti pasitikėjimą, o tai gali paskatinti produktyvesnius ir pozityvesnius darbo santykius. Vienas iš būdų tai padaryti yra parodyti tikrą susidomėjimą jų kultūra ir kilme. Tai gali apimti klausimų apie jų papročius, tradicijas ir įsitikinimus uždavimą ir bendrą norą mokytis išmokti naujų dalykų. Parodydami norą sužinoti apie kitas kultūras, galite sukurti svetingą ir įtraukią aplinką, skatinančią žmones dalytis savo patirtimi ir perspektyvomis.

Kultūrinių mainų renginių ar socialinės veiklos organizavimas taip pat gali būti veiksmingas būdas užmegzti santykius. Tai gali apimti kultūrinio "putloko" organizavimą, kur žmonės gali dalytis tradiciniais maisto produktais iš savo šalies, arba šventės, kuri yra svarbi asmeniui iš kitos kultūros, organizavimą. Ši veikla gali padėti sukurti bendruomenės ir tarpusavio supratimo jausmą, taip pat gali būti labai smagi. Be to, kuriant santykius svarbu nepamiršti kultūrinių skirtumų. Pavyzdžiui, kai kurios kultūros gali labiau pabrėžti asmeninius santykius ir bendravimą, o kitos gali teikti pirmenybę profesionalumui ir asmeninio bei profesinio gyvenimo atskyrimui. Šių skirtumų supratimas ir požiūrio pritaikymas gali padėti užmegzti pagarbius ir produktyvius santykius.

Svarbu vengti prielaidų ar apibendrinimų apie skirtingų kultūrų žmones. Stereotipai gali sukelti nesusipratimų ir sukurti nepatogią aplinką. Verčiau elkitės su visais kaip su individu ir skirkite laiko su jais susipažinti. Padrąsinantys klausimai taip pat gali padėti palengvinti veiksmingą bendravimą. Tai leidžia asmenims prašyti paaiškinimo, kai jie ko nors nesupranta, o tai gali padėti nustatyti sritis, kuriose reikia daugiau paramos.

Apibendrinant galima pasakyti, kad darbas su užsieniečiais gali būti sudėtinga užduotis, tačiau įgyvendindami kai kuriuos aukščiau pateiktus patarimus, treneriai ir dėstytojai gali geriau bendrauti ir užmegzti ryšius su žmonėmis iš skirtingų kultūrinių sluoksnių. Labai svarbu suprasti ir gerbti kultūrinius skirtumus, o atitinkamai pritaikius bendravimo stilių ir elgesį galima išvengti netyčinių nusikaltimų ir palaikyti teigiamus santykius. Kantrybė ir supratimas taip pat yra labai svarbūs įgūdžiai, nes reikia laiko išmokti ir prisitaikyti prie skirtingų kultūrinių normų, bendravimo stilių ir darbo būdų. Efektyvus bendravimas yra būtinas dirbant su užsieniečiais, o vaizdinės priemonės, aiškūs pranešimai ir skatinantis grįžtamasis ryšys gali padėti pagerinti supratimą. Taip pat labai svarbu kurti santykius, o nuoširdus domėjimasis kitomis kultūromis ir kultūrinių mainų renginių organizavimas gali padėti sukurti bendruomeniškumo ir tarpusavio supratimo jausmą. Svarbu vengti daryti prielaidas ar apibendrinimus apie skirtingų kultūrų žmones, o požiūris į kiekvieną kaip į individą gali padėti sukurti svetingą ir įtraukią aplinką. Įgyvendindami šiuos patarimus, instruktoriai, treneriai ir dėstytojai gali sukurti teigiamą ir produktyvią darbo aplinką, skatinančią veiksmingą bendravimą ir puoselėjančią pagarbą kultūrų įvairovei.

VEIKLŲ TYRIMŲ EIGA

Pirmuoju "Lifeboat" intelektiniu produktu (IO, eng. Intellectual Output) buvo siekiama įtraukti jaunuolius iš visų šalių partnerių į įtraukiojo švietimo diskusijas su veikla "Veiklų tyrimai" (eng. Action Research), įgyvendinama tyrimo grupių forma. Šios tyrimo grupės suteikė jaunimui tinkamą aplinką vietiniui bei imigrantų / pabėgėlių jaunimui bendrauti ir dalyvauti veikloje, numatytoje metodikos ir geriausios praktikos rengimo etape. Metodikos ir gerųjų praktikų tyrimų rezultatai buvo naudojami sudarant šio IO veiklos planą, siekiant pirmųjų intelektinių produktų veiklos tikslų.

Pirmojo IO instrukcijomis ir užduočių sąrašu su visais partneriais projekto "Facebook" grupėje. Instrukcijose buvo pateiktas tvarkaraštis su neformaliais metodais, kurie turi būti naudojami, vykdant veiklų tyrimų užsiemimus. Ši veikla buvo vykdoma su 3 skirtingomis tyrimų grupėmis. Kiekvienoje tyrimo grupėje buvo po 10 dalyvių; dalis jaunuolių - vietiniai, dalis - iš pabėgėlių, migrantų ir prieglobsčio prašytojų bendruomenės. Kiekviena iš partnerių organizacijų įgyvendino šią veiklą su 3 skirtingomis studijų grupėmis, iš viso 30 žmonių kiekvienoje organizacijoje.

Čia galite pamatyti pradinį pirmojo IO veiklų tvarkaraštį:

Trukmė	Veikla	Naudojami neformaliojo ir savaiminio mokymosi metodai
30 min	Žaidimai ledams pralaužti	5 bendri dalykai. Padalinkite dalyvius į poras ir kiekvienai porai įteikite po popieriaus lapą. Kiekviena pora yra atsakinga už tai, kad surastų 5 dalykus, kuriuos jie vienas su kitu turi bendra. Nepamirškite visiems pasakyti, kad lengvi sprendimai, pavyzdžiui, "mes abu turime rankas", neleidžiami.
45 min	Projekto pristatymas ir kalbėjimas apie baimes, jausmus ir lūkesčius	Įvadas - trumpa kalba apie projektą (kodėl mes čia? ką darysime? ir pan.). Po to, ant konferencinio bloknoto bus nupieštas didelis, pusiau užpildytas akvariumas. Dalyviams bus įteikti lipnūs trijų skirtingų spalvų lapeliai: pirmoji spalva atspindės baimes, antroji - emocijas, o trečioji - lūkesčius. Kiekvienas dalyvis ant šių lipnių lapelių parašys baime, jausmą ir lūkestį dėl projekto. Vėliau jie pasidalins tuo, ką parašė, su kitais dalyviais eilės tvarka ir įklijuos juos į apverstoje diagramoje nustatytas dalis. Vandens užpildyta akvariumo dalis bus skirta baimėms, likusi akvariumo dalis - emocijoms, o aplink akvariumą - lūkesčiams.
45 min	Idėjų generavimas	Projekto tema parašyta didžiosiomis raidėmis konferencinio bloknoto viduryje, o dalyvių prašoma sugalvoti terminus ir antraštes, susijusias su pagrindine tema, jie surašomi aplink, ar šalia pagrindinės temos. Vedėjas pasirenka keletą iš šių terminų ir paskirsto juos dalyviams, kuriuos jis suskirsto į grupes, kad jie galėtų parengti pristatymą. Dalyviai rengia pristatymus paskirtomis temomis ir dalijasi savo pristatymais su kitais dalyviais.
15 min	Pertrauka	
45 min	Komandinis darbas	Džinas butelyje Dalyviai yra suskirstyti į grupes ir jiems suteikiami trys norai dėl problemų, su kuriomis pabėgėliai susiduria kasdieniame gyvenime. Jie dalijasi savo norais su kitais dalyviais, piešdami ir rodydami juos ant konferencinio bloknoto. Šios veiklos dėka dalyviai turi galimybę pasidalinti sunkumais, su kuriais susiduria kasdieniame gyvenime, ir rasti šių problemų sprendimus. Trijų norų tipas turi būti toks, kad išspręstų problemas* Pavyzdžiui, norėtume, kad vyriausybės priimtų naują įstatymą šiuo klausimu.
1 val.	Pietūs	
25 min	Žaidimai (eng. Energisers)	Zefyro iššūkis Pastatykite aukščiausią laisvai stovinčią konstrukciją vos per 18 minučių, naudodami ne daugiau kaip 20 spagečių lazdelių, vieną atkarpą lipnios juostos, vieną atkarpą siūlo ir vieną zefyrą. Zefyras turi būti viršuje ir negali būti deformuotas, kad laikytųsi vietoje.
40 min	Nacionaliniai pristatymai	Jauni žmonės, suskirstyti į savo šalių grupes, atliks tyrimus, kad parengtų pristatymą, atspindintį su šia tema susijusių padėčių jų pačių šalyje, ir pasidalins šio tyrimo metu gauta informacija per savo rengiamus pristatymus.
40 min	Dirbtuvė	Dalyviai susiskirstys į grupes ir paruoš savo įsivaizduojamos idealios šalies pristatymą jiems suteiktame lape. Šios šalys turės savo vėliavą, žemėlapią, gyventojų skaičių ir taisyklę, kurias visas nustatys dalyviai. Šiame renginyje dalyviai turės galimybę pasidalinti su mumis savo idealia visuomene ir bandys kurti šalis su sprendimais, įsijausdami į iškilusias problemas. Po pristatymų vyks diskusija. Diskusija bus apie tai, kuo skiriasi jų pačių "ideali" šalis ir šalis, kurioje jie gyvena. Pabandykite atsakyti į klausimą, ką reikėtų padaryti (ką jie gali padaryti), kad šalis, kurioje jie gyvena, taptų idealia šalimi.
20 min	Vertinimas	Dalyvių atsiliepimai ir projekto vertinimas.

Kaip galima pastebėti, pradinis veiksmų tyrimo veiklos grafikas reikalauja apie 6-ių valandų. Laikydami pradinį veiklos tikslą, daugelis partnerių pakoregavo pradinį tvarkaraštį, kad jis atitiktų jų tyrimų grupių poreikius. Bendrą veiklos sistemą galima paaiškinti taip:

Užsiėmimų metu jaunimas pirmiausia supažindinamas su projektu ir tema. Vėliau, per ledlaužius ir žaidimus, grupė skatinama dalyvauti visose veiklose, pradedant nuo pabėgėlio / migranto / prieglobsčio ieškančio jaunimo, pristatančio savo kelionę į naują šalį, savo lūkesčių, baimių ir jausmų, vėliau lyginant jų istorijas tarpusavyje, pabrėžiant, kad kiekviena kilmė yra skirtinga ir nėra vienos priežasties / tikslo persikelti į naują šalį.

Per šį laiką vietos jaunimas diskutuoja apie galimas pabėgėlių, migrantų / prieglobsčio prašytojų kilmės žmonių problemas savo šalyse. Kiekviena grupė tęsia veiklą pakeisdama diskusijos temą į kitą veiklą. Šį kartą jie pateikia savo nuomones tam tikromis sąlygomis, pvz., Europos vertybėmis, tolerancija, įtraukumu ir ksenofobija.

Antroji veiklos dalis tęsiama abiejų grupių pranešimais apie pirmoje dalyje aptartas temas. Vietos grupė diskutuoja apie tai, kokios, jų manymu, yra kliūtys migrantams jų šalyse socialiniu ar labiau politiniu pagrindu, pavyzdžiui, galimybėmis mokytis, dirbti, naudotis sveikatos priežiūros paslaugomis, keliauti ir t. t. Pabėgėlis / migrantas / prieglobsčio prašantis jaunimas pristato savo kelionę, viltis ir baimes pradėdamas savo gyvenimą naujoje šalyje, kliūtis, su kuriomis jie susidūrė, kiekvienas asmeniškai, todėl dėmesys skiriamas ir vietiniams dalyviams. Po to, kai abi grupės pasidalija savo nuomonėmis ir turi šiek tiek laiko pasikalbėti apie pristatymus, jos pereina prie savo nuomonių pirmiau minėtomis temomis (Europos vertybės, tolerancija, įtraukumas ir ksenofobija) pristatymo kitai grupei. Ši veikla parodo skirtingą vietos ir migrantų jaunimo požiūrį į pirmiau minėtas temas, o diskusijos apie jų požiūrio skirtumo kilmę natūraliai vystosi grupėje. Dabar, kai visi dalyviai yra susipažinę vienas su kitu, diskusijos virsta ilgais pokalbiais, čia vedėjo pareiga yra sutelkti dėmesį į temą ir veiklą.

Trečioji veiklos dalis praktiškai įgyvendinama sujungiant paskutines tris veiklas į vieną. Tai buvo padaryta siekiant paskatinti dalyvius sujungti visas žinias, įgytas per šias 3 veiklas, ir panaudoti jas kuriant idealią šalį. Veiklą pradeda dalyviai, atliekantys tyrimus ir rengiantys pristatymą apie savo šalį. Šioje dalyje dalyviai iš tos pačios šalies sudaro grupę ir kartu rengia pristatymus. Kai parengiami ir pristatomi visi pristatymai, kiekviena grupė taip pat skatinama pasinaudoti savo "trimis norais", kad pakeistų tai, kas juos veikia kasdieniame gyvenime. Tarpininkai dalyviams primena, kad šie norai turi būti problemų, su kuriomis jie susiduria kasdien, sprendimas arba esminis pokytis, galintis visiškai pašalinti problemą. Tai įkvepia dalyvius ieškoti sprendimų ir alternatyvų. Dalindamiesi šiais "norais" su grupe žmonių, turinčių skirtingą išsilavinimą, kultūrą, perspektyvas ir prioritetus, dalyviai taip pat skatinami naudotis šia platforma ir vieta kaip galimybe mokytis vieniems iš kitų. Šioje veikloje taip pat siekiama paskatinti dalyvius pradėti pokalbius tiek su savo nacionalinėmis grupėmis apie kasdienes problemas, kurioms reikia teikti pirmenybę, ir pokyčius, kurie gali efektyviai išspręsti šias svarbias problemas, tiek kitus dalyvius apie tai, kaip tokios problemos sprendžiamos jų šalyse arba kaip tokias problemas galima išspręsti siūlant savo alternatyvas. Šios diskusijos stebimos siekiant sukurti platformą žmonėms kalbėti apie tai, kaip kiekvieną dalyvį asmeniškai veikia jo gyvenimo sąlygos, ir sukurti dalyvių tarpusavio supratimą.

Po to, kai pristatomi ir aptariami nacionaliniai pristatymai ir trys norai, dalyviai vėl sudaro grupę (mišrią) ir kuria savo idealias šalis. Šios idealios šalys turi savo žemėlapių, vėliavą, gyventojus ir kt. Dalyviai gali pridėti daugiau informacijos, tačiau svarbu, kad šalys išliktų realios, o ne kurtų pasaulį su supervalstybėmis ir pan. Kuriant šias šalis dalyviams taip pat primenami trijų norų pristatymai, todėl jiems primenamos kai kurios problemos, su kuriomis jie galbūt nesusidūrė, bet žino kitus, ir yra skatinami kurti pasaulį, kuriame būtų atsižvelgiama į įvairias kultūras, kilmę, tikėjimo sistemas ir poreikius. Sukūrus idealias šalis, kiekviena grupė pristato savo idealią šalį ir nurodo skirtumus tarp savo idealios šalies ir šalies, kurioje gyvena. Vyksta diskusija apie tai, kaip galima aktualizuoti šią idealią šalį, ir į šį pokalbį įtraukiama trijų norų veikla. Kai kuriuos trijų norų pokyčius galima pastebėti paskutiniame trečiosios veiklos dalies etape, nes naujos idėjos formuojamos sutelkiant dėmesį į idealų pasaulį, o ne į problemų sprendimą.

Po rezultatų pristatymo vyksta diskusija, orientuota į bendradarbiavimą mišriose komandose, šio bendradarbiavimo privalumus ir trūkumus bei komandos atmosferą, įsitraukimo lygį ir kt. Tada visi partneriai įkelia šios veiklos rezultatus į "Google" diską. Vėliau tikslinė grupė, sudaryta iš NVO partnerių atstovų, suburs specialistus ir su jaunu dirbančius asmenis bendrai diskusijai apie nacionalinius rezultatus ir kiekvienos šalies rezultatų palyginimui.

Be užsiėmimų, viso renginio metu dalyviai aprūpinami kava/arbata ir užkandžiais. Visi dalykai, susiję su veikla; rašiklis, popierius, internetas ir kt. dalyvių veiklos vietoje teikia partnerių organizacijos.

Lankomumo ir veiklos rodikliai gali šiek tiek skirtis priklausomai nuo šalių, jų informuotumo ir susidomėjimo šia tema lygio, taip pat nuo kiekvienos tyrimo grupės poreikių ir sudėties. Tačiau pagrindinė idėja, veikla ir metodai, yra tokie, kaip parodyta tvarkaraštyje aukščiau.

Atsakomybės atsisakymas

Šis vadovas yra neatsiejama "Erasmus+" KA2 iniciatyvos "Lifeboat", kurioje bendradarbiauja įvairios dalyvaujančios organizacijos partnerės, dalis. Šiame dokumente pateikiamas turinys yra kolektyvinis indėlis, kuriame sutelkta projekte "Lifeboat" dalyvaujančių subjektų patirtis ir įžvalgos. Labai svarbu pabrėžti, kad šiame tekste pateiktos perspektyvos ir rekomendacijos atspindi tik dalyvaujančių organizacijų požiūrį ir neatspindi Europos Komisijos nuomonės.